
Año A
Tercer trimestre
Lección 11

Veneno en la olla

COMUNIDAD Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar
"No tengas miedo, porque yo te voy a tratar muy bien" (2 Samuel 9:7).

Textos clave y referencias
2 Reyes 4:38-41; *Profetas y reyes*, pp. 180, 181.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que Dios provee para las necesidades de sus hijos.
Sentirán alegría porque pueden ayudar a atender las necesidades de sus hermanos creyentes.
Responderán prestando atención para suplir las necesidades de los demás.

Mensaje


Dios nos ayuda a ver y a suplir las necesidades de los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Eliseo visita la Escuela de los Profetas en Gilgal para dar consejo y animar a los alumnos. Ha habido hambre y Eliseo ve que los estudiantes necesitan alimento. Instruye a su sirviente para que cocine algo de comida para ellos. El sirviente va al campo y recoge calabazas silvestres. Con ellas prepara un guiso. Cuando los estudiantes lo prueban, exclaman que es veneno. Eliseo pide harina y la esparce en la olla, milagrosamente el guiso se transforma en comestible.

Esta lección es acerca de la comunidad.
"La lección es para los hijos de Dios de toda época. Cuando el Señor da a los hombres una obra que hacer, ellos no deben detenerse a preguntar si la orden es razonable ni cual será el resultado probable de sus esfuerzos por obedecer. La provisión que tiene en sus manos puede parecer corta para suplir la necesidad; pero en las manos del Señor resultará más que suficiente" (*Profetas y reyes*, p. 182).

ONCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. ¿Desea una bebida?*	Jarra transparente, agua, sal, azúcar, cuchara para diluir, vasos de papel
		B. Viendo con claridad	Anteojos, sustancia grasosa, tijeras para niños (opcional) lápiz (opcional) libro (opcional)
		C. Collage	Revistas viejas, tijeras, papel, pegamento
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, olla grande, tazones de plástico, vegetales de plástico o reales
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia, cuerda para saltar o lazo
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Escenario*	Ninguno
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Comparte tu calabaza*	Copias del patrón de calabaza (p. 116), crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Para el maestro

"¡Cuánta condescendencia manifestó Cristo, mediante su mensajero, al realizar este milagro para satisfacer el hambre! Repetidas veces desde entonces, aunque no siempre en forma tan notable y perceptible, ha obrado el Señor Jesús para suplir las necesidades humanas" (*Profetas y reyes*, p. 182).

"No se ha identificado con precisión el tipo de planta que aquí se menciona. Algunos han pensado que sería un tipo de pepino o calabaza silvestre, que tiene la forma de un huevo y un gusto amargo. Cuando se lo come causa dolor y el efecto de un fuerte purgante [...] En Palestina se encuentra una enredadera conocida con el nombre de coloquíntida, que tiene hojitas de un verde claro y fruto parecido al melón, pero cuyo efecto puede ser fatal" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 868).

Decoración del salón

Use el escenario de la sequía y la decoración de una casa palestina. Ver lección nº 6.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. ¿Desea una bebida?

Con anticipación, ponga sal a una jarra llena de agua y mézclela (debe tener sabor amargo). Vacíela en los vasos de papel. Cuando los niños lleguen, ofrézcales una merienda salada. Después que la hayan comido, pregúnteles si desean beber agua. Dé a cada niño un vaso con agua salada. Cuando se quejen que está amarga y que tiene mal gusto, llene un vaso para usted y pruébelo. Luego explíqueles que lo puede arreglar. Ponga azúcar en la jarra con agua hasta la mitad y disuélvala. Ahora llene vasos pequeños con agua dulce.

Necesita:
- jarra transparente
- agua
- sal
- azúcar
- cuchara para diluir
- vasos de papel

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué tenía de malo el primer vaso de agua que les dí? ¿Qué pensaron acerca de mí? ¿Estaba tratando de ayudarles? ¿Cómo cambié el sabor del agua? ¿Cómo supieron que añadí el azúcar? Algunas veces cuando tratamos de ayudar a otros puede ser que realmente no los ayudemos. ¿Entonces quiere decir que no deberíamos intentarlo? ¿Desean ayudar a otros? ¿Quién les ayudará para que los ayuden? Nuestro mensaje para hoy es:**


DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repitan conmigo.

B. Viendo con claridad

Con anticipación, unte una sustancia grasosa (mantequilla, vaselina. etc.) en los cristales de un par de lentes. Pida a un voluntario que se ponga los anteojos engrasados y luego que diga lo que usted tiene en la mano. Luego pida a dos voluntarios que se paren frente al que tiene puestos los anteojos engrasados, uno a la vez. Pregunte: **¿Puedes decirme quién está parado frente a ti?** (si piensa que los niños no se conocen entre sí por nombre, sostenga en frente del que tiene los anteojos engrasados una tijera, un lápiz y un libro. Pregunte: **¿Puedes decirme qué tengo en la mano?**)

Luego pida al voluntario que se quite los anteojos y de nuevo pregúntele qué o quién está enfrente de él.

Necesita:
- anteojos
- sustancia grasosa
- tijera (opcional)
- lápiz (opcional)
- libro (opcional)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué no podías ver quién estaba parado frente a ti? (o lo que sostenía frente a ti) cuando estabas usando esos anteojos? Cuando te los quitaste, ¿se veían las cosas borrosas o claras?**

Cuando solo pensamos en nosotros y en nuestras necesidades, es como estar usando un par de anteojos que están sucios y grasosos. No vemos con claridad a los demás. Cuando dejamos de pensar en nosotros mismos y en nuestras propias necesidades, y pensamos en los demás, es como quitarse los anteojos grasosos y ver con claridad. Cuando nos damos cuenta de las necesidades de otras personas podemos comenzar a ayudarles. ¿Quién nos ayuda a ver las necesidades de los demás? Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:


DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repitan conmigo.

C. Collage

Forme grupos pequeños. Distribuya los materiales. Pida a cada grupo que busque en las revistas y recorte figuras de personas que necesitan algo (personas sedientas, solas, etc.); luego que las peguen en el papel para hacer un collage.

Necesita:
- revistas viejas
- tijeras con punta roma
- papel
- pegamento

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A quién encontraron en la revista que necesita ayuda? ¿Cómo pueden ayudar a alguien con una necesidad parecida? ¿Quieren ayudar a otros? ¿Quién los ayudará para ayudar a otros? Y esto me lleva a nuestro mensaje para hoy:**


DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repitan conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la histora

Personajes
Eliseo
sirviente

Escenario
Pida a un niño voluntario que represente a Eliseo y otro para que sea su sirviente y vístalos como en los tiempos bíblicos. Los otros niños pueden desempeñarse como estudiantes de la Biblia y sentarse en el piso. (Si tiene suficientes vestidos, que todos se vistan también con trajes de los tiempos bíblicos. Ponga los vegetales en una esquina del salón. Que los niños escuchen cuidadosamente para que representen sus partes en el momento apropiado mientras lee la historia.

Necesita:
- adultos vestidos como en los tiempos bíblicos
- niños vestidos como en los tiempos bíblicos
- olla grande
- cuchara grande
- tazones desechables o de plástico
- vegetales de plástico o reales (pepinos, calabazas, chayote, etc.)

Relate la historia
Los estudiantes de la Escuela de los Profetas en Gilgal estaban emocionados. ¡Eliseo los estaba visitando! ¿Contestaría Eliseo a sus preguntas? ¿Los animaría a estudiar las Escrituras fielmente? ¿Escucharía el ruido que hacían sus estómagos a causa del hambre? ¿Qué? ¿Estómagos ruidosos? Sí, porque había otra sequía en la tierra. Eso significaba que no había habido lluvia, por lo tanto habían cosechado pocos cereales, legumbres y verduras. Por eso sus estómagos reclamaban comida.

Finalmente Eliseo llegó a la escuela. Todos lo saludaron emocionados. Eliseo empezó a hacerles preguntas y a conversar con ellos. Todos escuchaban cuidadosamente.

Mientras Eliseo hablaba, notó algo. Los estudiantes parecían delgados y pálidos. *Pobres estudiantes* —pensó Eliseo—. *No tienen mucha comida para comer.* Eliseo sabía que necesitaban comida en sus estómagos porque así podrían pensar mejor.

Eliseo llamó a su sirviente y le pidió que trajera una olla grande y preparara un guiso para los estudiantes. El siervo miró en la despensa. No había comida. Bien, tendré que ir a buscar algo. Fue al campo cerca de la escuela y empezó a buscar. Encontró una enredadera con algo que parecían calabazas o alguna otra cosa comestible; pero no estaba muy seguro de lo que eran. Puso bastantes calabazas en su manto, que usó como costal, y echándoselo al hombro lo llevó a la escuela. *[El siervo recoge los vegetales y los lleva a la olla donde los pone cortados en pedazos.]*

Cuando empezó a hervir el agua en la gran olla, cortó las calabazas en pedazos y las añadió al agua, echó algunas hierbas y lo dejó cocinar a fuego lento para que espesara.

El aroma llegó hasta los estudiantes. ¡Ahora sí que sus estómagos hacían ruido! Eliseo les dijo que era hora de comer. Los estudiantes estaban más que felices de obedecer. Tomaron sus tazones y esperaron ansiosos a que les sirvieran el delicioso guiso. Eliseo oró y empezaron a comer. ¡Estaban tan hambrientos! Sin embargo pronto se dieron cuenta de que algo estaba mal. El guiso tenía mal sabor. ¿Se debía a que el sirviente era un mal cocinero? No, no era porque no les gustara su guiso, sino porque ¡tenía sabor a veneno!

—¡No coman! —gritaron algunos—. ¡Este guiso está envenenado! ¡Puede matarnos!

Eliseo estaba preocupado. ¡El criado estaba asustado! No había pensado hacer un guiso envenenado. No sabía que las calabazas eran malas. Pero Dios estaba observando y cuidando. Él le dijo a Eliseo lo que debía hacer.

—Tráiganme un poco de harina —dijo Eliseo.

Espolvoreó la harina en la olla y la mezcló con el guiso. Lo probó. Entonces le dijo a su criado que se lo ofreciera nuevamente a los estudiantes.

El criado todavía estaba asustado, pero hizo lo que se le pidió. Los estudiantes deben haber mirado con recelo la comida. ¿Se usaba la harina normalmente para neutralizar el veneno? No, pero Dios estaba usando a Eliseo para ayudarlos. Ellos confiaron en Dios. Y confiaron en Eliseo.

Así que con entusiasmo empezaron a comer por segunda vez. ¡Esta vez el guiso estaba delicioso! Los estudiantes comieron y comieron hasta quedar satisfechos.

Eliseo vio la necesidad de alimentos que tenían los estudiantes. Estaba haciendo lo que podía para alimentarlos al pedirle a su siervo que preparara un guiso. Cuando vio que la comida estaba envenenada, Eliseo vio de nuevo la necesidad. Oró, y con la ayuda de Dios atendió la necesidad de los estudiantes.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué necesitaban los estudiantes? ¿Qué hizo Eliseo para ayudarlos? ¿Qué creen que sintió el siervo de Eliseo al saber que había cocinado accidentalmente una comida venenosa? ¿Cómo se hubieran sentido ustedes? ¿Cómo supo Eliseo qué hacer con el guiso para quitarle el veneno? ¿Quién le ayudó a Eliseo a saber qué hacer? ¿Quién les ayudará a ustedes a saber qué hacer? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos.**



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 4:38 al 41. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia. Lea el texto en voz alta.** Señale cada palabra mientras lee.

Versículo para memorizar

Busque 2 Samuel 9:7 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"No tengas miedo, porque yo te voy a tratar muy bien".** Luego proceda a enseñar el versículo de la siguiente manera.

Que los niños ahuequen en forma de taza las manos y extiendan los brazos como si estuvieran dando mientras dicen el versículo para memorizar. Repetirlo varias veces.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Escenario

Cristina y Tara son amigas. Siempre se sientan juntas en la Escuela Sabática. Un día mientras la maestra hablaba, Tara notó algo: el vestido de Cristina estaba roto.

Tara recordó también que Cristina había estado usando el mismo vestido para la Escuela Sabática desde hacía mucho tiempo. El vestido estaba descolorido y le quedaba chico.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A quién vio Tara que tenía necesidad? ¿Cuál era la necesidad de Cristina? ¿Qué puede hacer Tara con respecto a la necesidad de Cristina? ¿Qué podrían hacer si ustedes fueran Tara? Recordemos:**



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Comparte tu calabaza

Que los estudiantes corten y pinten la calabaza. Diga que pueden llevarla a casa y usarla luego para compartir la historia de hoy con alguien.

Necesita:
- copias del patrón de la calabaza en la p. 116
- crayones
- tijeras con punta roma

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Pueden pensar en alguien que necesita ayuda? ¿Cómo pueden ayudar? Una cosa que pueden hacer es compartir su calabaza y el versículo para memorizar con alguien mientras le cuentan la historia de hoy. Quizá también pueden trabajar juntos para ayudar a otra persona. ¿Quieren ayudar a otros? Vamos a decir nuestro mensaje de nuevo:**



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a reconocer qué ayuda necesitan otras personas. Y ayúdanos a saber cómo ayudarlos. Gracias. Amén.**

Recuerde a los estudiantes que una forma de ayudar es trayendo los artículos que les pidió para el proyecto de servicio comunitario.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 106).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Él puede" (ver p. 71).

Misionero

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda ayudará a los misioneros que están muy lejos de aquí y también a los que viven cerca, así podrán contar a otros la historia de Jesús. También recuerden que nosotros vamos a ayudar a las personas trayendo** (mencione los artículos) **para nuestro proyecto** (nombre del proyecto) **de servicio comunitario.**

Oración

Pida voluntarios. Anímelos a pedir ayuda a Jesús para ver las necesidades de otras personas.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.